**108年國立臺灣大學資源教室學生參與輔導機制獎助金**

**自我培力類（方案1～2）獎助金審核表**

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓名：** | | **學號： (如有相關通知以學號信箱聯絡)** |
| **聯絡電話：** | | **系級： 系所 年級** |
| **申請項目與**  **審核內容**  **申請項目與**  **審核內容**  **申請項目與**  **審核內容** | **自我培力：**   * **方案一、參與資教輔導獎助：為鼓勵學生學習自我覺察，並主動尋求資源，擬以學期為單位，核發自我培力獎助金1,000元。**   本學期主動與個管老師約談的目標是：    我對自己在個別晤談的態度表現說明：    個別晤談後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              個管老師核章：   * **方案二、與資教課程活動獎助：參加資源教室所舉辦之各類輔導活動，核發學習獎助金（請承辦老師於各項目後方核章確認學生之參與）：** * （1）參與聽障生英文聽能與溝通策略之訓練課程，獎助金2,000元。   我在參與活動時的態度表現說明：    參與活動後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              承辦老師核章：   * （2）參與生涯輔導或生涯轉銜活動，獎助金2,000元。   我在參與活動時的態度表現說明：    參與活動後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              承辦老師核章：   * （3）參與新生定向輔導活動，獎助金2,000元。   我在參與活動時的態度表現說明：    參與活動後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              承辦老師核章：   * （4）參與水中訓練課程，獎助金2,000元。全勤或表現優異，獎助金2,000元。   我在參與活動時的態度表現說明：    參與活動後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              承辦老師核章：   * （5）參與暑期自強輔導活動，獎助金2,000元。   我在參與活動時的態度表現說明：    參與活動後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              承辦老師核章：   * （6）參與其他輔導活動（請說明） ，獎助金2,000元。   我在參與活動時的態度表現說明：    參與活動後我認為自己有以下的成長（至少300字）：              承辦老師核章： | |
| **本人同意繳附紙本資料提供資源教室做審核依據且不退還，並保證所提供資料內容與實際情形相符。**  **本人親簽：** | | |
| **獎助**  **金額** | **審核通過總獎助金額： 元整。** | |
| **審查結果：**   * **學生已檢附相關文件且查與計畫規定相符**。 * **因申請文件不齊全或與規定不符合，故未通過審核。**   **資教個管老師：**  **心輔中心主任：** | | |